

XXXIV SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE FORMACIÓN DE DOCENTES DE NUESTRA AMÉRICA

“Interculturalidades, paz y tecnociencias para la justicia social y ambiental”

Bogotá DC
octubre 28, 29 y 30
2026



XXXIVseminariobogota026@ctjfr.edu.co



EMEG
Equipo Multidisciplinario de
Estudios GranColombianos



Amauta
Todo lo humano es nuestro
Universidad del Atlántico / Facultad Ciencias Humanas



Universidade Estadual de Maringá



LA MOCHILA
REVISTA EDUCATIVA



- *PANELES INTERNACIONALES Y REGIONALES
- *MESAS DE SOCIALIZACIÓN Y TRABAJO
- *TEORÍA, PRÁCTICA Y PRAXIS
- *EDUCACIÓN DE BASE, UNIVERSITARIA, POSTGRADUAL Y DEL COTIDIANO
- *REDES ACADÉMICAS Y SOCIOPOLÍTICAS
- *REDES DE INTEGRACIÓN, INTERCAMBIOS, ALIANZAS
- *GRUPOS DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN
- *MOVIMIENTOS SOCIALES, POPULARES, ORIGINARIOS y AFINES
- *ÁMBITOS SITUADOS y POLÍTICAS PÚBLICAS

Esta XXXIV edición tendrá como asuntos a tratar unos ejes temáticos situados que estarán en las mesas, siempre enfocados en los principios del Seminario internacional iniciado dentro del marco de propuestas académicas y sociales de instituciones y profesionales de los países del Mercosur, cuyo intereses principales siguen siendo la formación docente, asuntos relacionados con la educación y su interrelación con las comunidades procurando la incesante reivindicación de la educación, sus actores y objetivos dentro de nuestro contexto latinoamericano, enfatizando los aspectos que tienen que ver con las interculturalidades, la paz, y la tecnociencia para la justicia social y ambiental.

En buena hora, en el marco de los doscientos años del Congreso Anfitriónico de Panamá (1826-2026), es pertinente y urgente seguir insistiendo en la importancia de la integración de *La Patria Grande*, misión cercana a los fines socio comprometidos de la educación situada y de este Seminario que busca seguir reivindicando la labor docente y de formadores, hacer “juntanza” y establecer puentes entre los diversos niveles de formación que consolide su compromiso sociohistórico. La formación docente es la preparación para seguir comprometiéndose con la humanidad. Este encuentro rescatará la importancia de la concepción teórico-práctica de “seminario”, la cual debe incluir a las comunidades inmersas en el ámbito de la educación para reconocerse y responsabilizarse de su rol transformador consecuente con las exigencias de nuestros macro y micro contextos. El diálogo de saberes y su apersonamiento será una máxima para entretener alternativas que complementen la labor social y política con las realidades.

Junto al abordaje y la importancia de lo teórico, la práctica y la praxis que implican la formación docente y de las comunidades de aprendizaje en los distintos ámbitos, este encuentro abre las puertas a los aportes que están presentes en los cotidianos y que tienen mucho por decirnos, pues ningún tema queda fuera del multiverso de la educación. Así, el tratamiento de la convocatoria en consonancia con las pautas sugeridas del Seminario, serán:

MESAS TEMÁTICAS

A-ANCESTRALIDAD, SABERES E INTERCULTURALIDAD

B-EDUCACIÓN y PAZ: ESCENARIOS SITUADOS y PRÁCTICAS

C- TECNOCENCIA, COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

D-PARTICIPACIÓN, POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIOECONOMÍA

E- INTEGRACIÓN REGIONAL, GEOPOLÍTICA Y PAZ

F- ECOCIENCIAS, SITUACIÓN PLANETARIA Y URGENCIA ECOLÓGICA

G- TEMAS RELACIONADOS CON FORMACIÓN DOCENTE, INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN

Los ejes temáticos y los asuntos a tratar en las mesas deberán relacionarse con los sentidos del Seminario de formación docente de Nuestra América, los cuales se expresan en las dimensiones de interculturalidad, la paz, la tecnociencia, la justicia social y ambiental en clave de la formación docente como actividad significativa y transformadora.

EJES TEMÁTICOS SUGERIDOS PARA ORIENTARSE EN LAS MESAS

- *-Formación inicial y continuada de profesores de Escuela Básica: un diálogo necesario
- *-Educación y multiculturalismo
- *-Escuela, educación e Inteligencia artificial
- *-literatura, música, folclore y otras manifestaciones artísticas
- *-Educación física, cultura física y deporte para la paz, la equidad y el bienestar social
- *-Ecociencias y temas ecológico ambientales
- *-La paz en clave de contexto educativo y territorio: experiencias situadas más allá del aula
- *-Justicia social y medioambiental. La Naturaleza como sujeto de derechos
- *- Cosmovisiones, sentires y aportes de los pueblos originarios
- *-Integración latinoamericana en contexto situado: amenazas, fortalezas y oportunidades
- *-Saberes ancestrales, paz, ciencia y educación
- *-Economías y prácticas populares y circulares
- *-Políticas públicas, participación y gestión
- *-Formación técnica y tecnológica en ecociencias y agroecología
- *-Inclusión educativa, cultural y demás estrategias para la paz y la justicia ambiental y social
- *-Mujer, juventud, niñez y género en clave de formación docente
- *-Sindicalismo, movimientos de base y participación popular
- *-La coyuntura latinoamericana frente a los BRICS y a otras organizaciones y coyunturas regionales/mundiales

- *-Filosofía Africano-brasileira: acerca da educación y del paradigma ética-estético/afroamericanos
- *-Permanencia y Post-permanencia de estudiantes afros/as en la enseñanza superior/ y técnico-tecnológica
- *-Medios de comunicación e información al servicio de la paz, lo social y la conservación ambiental
- *-Temas de interés relacionados con la formación docentes y los horizontes del Seminario

El encuentro tendrá varios escenarios físicos y mediados por las TICs; entre ellos el Colegio Técnico José Félix Restrepo IED y el Colegio Juana Escobar IED ubicados en la ciudad de Bogotá DC, entre otros escenarios adecuados para este importante y enriquecedor compartir, cuyas metas buscan establecer puentes necesarios entre la educación de base y la superior siempre con los intereses de la formación integral y con horizonte latinoamericano.

CRONOGRAMA GENERAL

28 de octubre: apertura y panel internacional. Mesas virtuales mediadas [presentación de ponencias virtuales]

29 de octubre: trabajo por mesas temáticas [presentación de ponencias presenciales] y panel internacional

30 de octubre: paneles internacionales, socialización de conclusiones de mesas y cierre

31 de octubre: rally por centro histórico capitalino

El evento se desarrollará en modo híbrido, con actividades presenciales, sincrónicas y asincrónicas para facilitar participaciones. Contaremos con la participación de investigadores, docentes, estudiantes, miembros de comunidades y movimientos sociales de diferentes instituciones y comunidades situadas latinoamericanas.

DINÁMICA GENERAL

- Paneles con invitados internacionales /regionales para tratar asuntos que giren alrededor del Seminario
- Espacios de socialización donde se compartan los trabajos presentados por participantes (mesas)
- Espacios de conclusiones generales y otras actividades que estarán informándose en el sitio oficial

SOBRE INSCRIPCIÓN Y ESCRITOS PARA LA PARTICIPACIÓN

Este XXXIV Seminario ofrece dos modalidades de participación para los interesados:

- Participantes con presentación de trabajos escritos y a socializar:** debe hacerse inscripción descargando el formulario *word* que pide el resumen y datos de autor(es). Es un solo formato que puede descargarse del siguiente drive: <https://docs.google.com/document/d/1HhWU-YxgXxKSQRZ8J1kx5qggt0j0aajp/edit>

Una vez diligenciado el *word* deberá enviarse al correo habilitado para tal fin: XXXIVseminariobogota026@ctjfr.edu.co

-Fecha límite de envío de resumen e inscripción: agosto 31 de 2026

- Participante sin presentación de trabajos escritos:** Participantes sin trabajos a presentar deben inscribirse por medio de formulario de inscripción habilitado para tal fin. Este será habilitado en el sitio web del evento y compartido por distintos medios. Formulario : <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZIyaxhrQvHNkSLHFcyHVu2mAr7uxvY7jP8r8uOvaS0sbbA/viewform?usp=preview>

- Fecha límite: a 30 de septiembre de 2026 (participantes asistentes sin trabajos a socializar)

*-En los formularios aparecen las instrucciones. Estos deberán descargarse, diligenciar y enviar a correo habilitado.

*-el escrito en extenso (final) podrá enviarse después del evento. Habrá indicaciones al respecto.

MODOS DE SOCIALIZACIÓN/EXPOSICIÓN EN EL SEMINARIO:

- *presenciales: presentación en mesas de socialización
- *sincrónicas: mediadas por las TICs en tiempo real. Se estarán compartiendo los enlaces para las salas
- *asincrónico: deben enviarse los vídeos en formatos sin superar los diez minutos (10). Probarlos antes de enviar.
- * Cada uno de los espacios de socialización contará con un tiempo determinado por moderadores

¿QUIÉNES PUEDEN PARTICIPAR?

- Profesores que se desempeñen en cualquier nivel de educación/formación
- profesionales de cualquier área de conocimiento
- Investigadores de diferentes áreas e interesados en los temas del Seminario
- miembros de movimientos y colectivos sociales, comunales, ecológicos, género, y afines a los principios sociales de la Educación como camino de desarrollo integral, de paz, bienestar, justicia social y ambiental

INFORMACIÓN ADICIONAL:

- **NO** hay costo monetario alguno para participar en el Seminario, en ninguna de sus modalidades
- Es responsabilidad de los participantes el correcto diligenciamiento de los formularios del envío de los archivos. Máximo cuatro (4) autores por trabajo en un solo formato *word* para tales efectos.
- Puede participarse en más de una mesa en una de las dos formas (con trabajo o asistencia libre).
- En caso de problemas técnicos, la organización del evento solicita el envío de una captura de pantalla por correo electrónico para su revisión.
- Una vez terminado el seminario de 2026, se habilitarán los canales para iniciar el proceso de compilación y edición de memorias y ponencias para la posterior publicación avalada por los distintos entes participantes.

MEDIANTE EL SITIO OFICIAL, DE LOS ALIADOS Y CORREOS ESTAREMOS INFORMANDO SOBRE CRONOGRAMA FINAL ESPECIFICO Y OTRAS DINÁMICAS EL EVENTO

¡PARTICIPA EN ESTE IMPORTANTE ESPACIO INTEGRADOR PARA EL ENCUENTRO, EL DIÁLOGO, LA INTEGRACIÓN, LA RESISTENCIA, LA PROPUESTA Y LA PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIOCOMPROMETIDA EN AMÉRICA LATINA!

CORREO DE CONTACTO Y ENVÍO DE FORMATO CON RESÚMENES E INSCRIPCIÓN
XXXIVseminariobogota026@ctjfr.edu.co

COMITÉ COORDINADOR GENERAL

Claudio Ramírez Angarita- Capítulo Colombia (CTJFR IED-CAT SUBA/UT)
César Augusto Patiño T.- Colegio Juana Escobar IED
Luis Zora- Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca
Alberto Isaac Rincón R.- MECIT-Fundación Observatorio del conocimiento
Sonia E. Torres- SED Bogotá/ Henry León-Colegio Manuela Ayala de Gaitán IED
Rita de Casia Santos Chagas-Universidad Federal de Reconcavo Bahía
Samuel H. Carvajal Ruiz-Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez
Gregorio Valera Villegas- UNESR/ LIFAPE-UCV
Carmen Bezerra Machado- UFRGS/ María Inés Copello- Universidad de La República del Uruguay
John Mojica G.- IED Trujillo/ Danis Cueto V.- Colegio Alfonso Reyes Echandía IED/Revista "La mochila"
Graziela Oyarzabal-UFRGS
Carlos Carvajal "Charly" (Cabildo Indígena El Chorrillo/Colombia)

EQUIPO TÉCNICO Y MEDIOS

Giovani García-Omar Roa-Javier Mora (CTJFR-IED)
Revista La Mochila (Colegio Alfonso Reyes Echandía) /Equipo Técnico difusor (Colegio Juana Escobar IED)

DIRECTIVAS ANFITRIONAS

Jimmy A. Giraldo Alegría/ Rector CTJFR-IED
John Erick Suesca Reyes/ Rector del Colegio Juana Escobar IED
William Ricardo Chávez González/Rector del Colegio Alfonso Reyes Echandía IED

COMITÉ CIENTÍFICO-EDITORIAL-ACADÉMICOS

Klayton Santana Porto (UFRB/Brasil)
Diana Sedal Yanes (Universidad de Oriente/Cuba)
Tatiana Ribeiro Velloso (UFRB-/Brasil)
Adarys Parada U. (Universidad de Oriente/Cuba)
Henry Boisrolin (Coordinateur du Comité démocratique haïtien/ Haïti)
Tatiana Polliana Pinto de Lima (UFRB/Brasil)
Arturo Lucas Cabello (UNH/Perú)
Yelmo Quispe Condori (Universidad Pública de El Alto /Bolivia)
Rosangela M. Carrara (UFRGS/UFPeL/Brasil)
Alice Costa Macedo (UFRB/Brasil)
Luciene Gomes (UFRB/Brasil)
Germán Giraldo- (UPN/Colombia)
Anderon Melhor Miranda (UFRB/Brasil)
Jesús E. Tinoco Gómez (Rede Latino-Americano/Peru)
Paulina Villasmil S. (UNEJMB/Venezuela)
Neilton da Silva (UFRB/Brasil)
Olga Díaz Torres (Universidad La Gran Colombia/Colombia)
Verónica Müller (UEM/Brasil)
Alexsandro da Silva Marques (UNEB/Brasil)
Rosa H. Tálamo (UNARTES/Venezuela)
Dilmar Lopes (UFRGS-Brasil)
Dalton Espin (CESOLAT/Ecuador)
Enrique Elorza (UNSL/Argentina)
Miguel Orth (UFPEL/Brasil)
Jesús Vargas (CIPPIE/México)
Magdy de Las Salas (EUMECIT/Panamá)
Varinia González E. (Universidad de Oriente/Cuba)
Cristóbal Arteta (Universidad del Atlántico/ Colombia)
Cristian Lozano (Universidad Distrital Francisco José de Caldas/Colombia)
Jorge Ramírez (ASINORT/ Colombia)
Jorge Galindez (IUPMA-Universidad Popular del Ambiente Fruto Vivas en Venezuela/Venezuela)
Cristian Santos (FIAP/Colombia)
Aline de Luz (UNIPAMPA/ Brasil)
David Seguraa (CIPPIE/México)
José Sánchez Carreño (Universidad de Oriente/Venezuela)
Rita de Cássia Dias Pereira de Jesus (UFRB/Brasil)
Eduardo David de Oliveira (UFBA/Brasil)
Clodovil Mascarenhas Mendes (Rede Latino-Americano/UFRB/Brasil)
Jordania da Silva de Jesus (Rede Latino-Americano/UFRB/Brasil)
William Ávila (Fundación Obsknow/ Colombia)
Dustin Valera Camauta (UNESR/Venezuela)
Diego Pineda (Universidad de Antioquia/Colombia)
Mónica Bermúdez (Universidad Javeriana/Colombia)
Rosaine Carneiro Sarturi (Universidad Federal de Santa María/Brasil)
Leonardo Cequera (UCV/Venezuela)
Donatila Ferrada (Universidad católica de Maule/Chile)
Caroll A. Schilling Lara (Universidad católica de Maule/Chile)
Stella Maris Más R. (Universidad Nacional de SanMartín-Universidad de Luján/Argentina)
Susana Elba Vior (Universidad Nacional de Luján/Argentina)
Raúl Menghini (Universidad Nacional del Sur/Argentina)
Luis Alfonso Ramírez (Universidad Distrital Francisco José de Caldas- U. del Tolima/ Colombia)